

دستورالعمل نگارش مقالات فصلنامه روان‌شناسی مثبت

فصلنامه روانشناسی مثبت، مقالات خود را بر پایه Peer review انتخاب میکند. ارتقای روانشناسی مثبت در ایران، تبادل آرای صاحب‌نظران و کمک به پژوهش و آموزش در این حوزه علم از اهداف این فصلنامه است. مخاطبان این فصلنامه متخصصین حوزه های مختلف علوم شناختی، روانشناسی، روانپزشکی، مشاوره و سایر حیطه های مرتبط با روانشناسی مثبت هستند.

فصلنامه روانشناسی مثبت از داوری و چاپ مقاله های پژوهشی استقبال می کند و از داوری و چاپ مقاله های ترجمه شده معذور است.

اصول کلی چاپ مقاله:

گام اول: کنترل شکلی مقالات

۱- کنترل شکلی مقالات با فرمت مجله و انجام شباهت سنجی مقالات توسط کارشناس مجله

۲- کنترل اولیه مقالات توسط سردبیر

در صورت تایید به مرحله بعدی (تعیین داور و ارزیابی مقالات) می رود و در صورت نیاز به اصلاح به نویسنده جهت اعمال اصلاحات براساس فرمت مجله ارجاع داده می شود و دوباره بررسی اولیه صورت می گردد و همچنین در صورت ناهمخوانی موضوعی با مجله مقاله رد می شود

گام دوم: تعیین داور و ارزیابی مقالات:

۱- تعیین داوران

۲- ارسال مقاله به داوران تعیین شده

در صورت تایید و نیاز به اصلاح مقاله به نویسنده جهت اصلاحات داوری ارسال می گردد و بعد از اصلاحات انجام شده و ارسال مجدد توسط نویسنده دوباره مورد داوری قرار می گیرد و در صورت تایید در این محله به مرحله بعدی (کنترل مدیر مسئول/ ویراستاری علمی و ادبی) می رود.

گام سوم: کنترل مدیر مسئول / ویراستاری علمی و ادبی

۱- کنترل مقالات توسط مدیر مسئول نشریه

۲- ویراستاری علمی مقالات توسط سردبیر

۳- صفحه آرایی و طراحی جلد نشریه

۴- ویراستاری ادبی مجله

۵- ارسال مجله به دبیرخانه شورای سردبیری به منظور اعمال ارزیابی نهایی

گام چهارم: کنترل نهایی و صدور مجوز انتشار نهایی نشریه و نمایه شدن آن

توجه:

صحت و سقم و مسؤولیت مطالب مقاله به عهده نویسنده (گان) است.

چاپ و انتشار مطالب مندرج در این مجله به شرط ذکر منبع "فصلنامه روانشناسی مثبت" بلامانع است.

فصلنامه روانشناسی مثبت حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات را برای خود محفوظ می‌دارد. هیئت تحریریه در انجام اصلاحات آزاد است..

شیوه نامه نگارش مقالات پژوهشی

در ساختار مقاله باید نکات زیر رعایت شده باشد:

الف) عنوان فارسی و انگلیسی هر کدام حداکثر ۱۲ کلمه باشد.

ب) نام و مشخصات کامل نویسندگان به فارسی و انگلیسی نوشته شود.

ج) چکیده فارسی و انگلیسی دارای بخش های مقدمه (Introduction)، روش (Method)، یافته ها (Results) و نتیجه گیری (conclusion) باشد، این موارد در چکیده مشخص شوند. چکیده بین ۱۰۰ تا ۲۵۰ کلمه تنظیم شود.

د) کلید واژه های فارسی و انگلیسی حداقل ۳ و حداکثر ۶ کلمه باشد.

ه) متن اصلی باید دارای موارد زیر باشد:

➤ مقدمه

➤ متن مقدمه بدون زیر عنوان شامل: بیان مساله، مبانی نظری، پیشینه، هدف(ها)، پرسش(ها) و فرضیه(های) پژوهش (در صورت لزوم) که در پارگراف های منسجم معرفی می شوند. اصطلاحات یکدست و در بار اول زیرنویس لاتین آن ها به صورت پاورقی (فارسی با قلم B Mitra و انگلیسی با قلم Times New Roman اندازه ۹) ارائه شود. برای منابعی که نیز که به طور مستقیم ارجاع داده نشده اند، زیرنویس(نام خانوادگی و حرف اول نام نویسنده) داده شود.
به روز بودن منابع بسیار ضروری است.

➤ روش

➤ متن روش بدون زیر عنوان شامل: طرح پژوهش، جامعه آماری، روش نمونه گیری، گروه نمونه مورد مطالعه و ویژگی های جمعیت شناختی، ابزار پژوهش با ذکر جزئیات (نام سازنده و سال انتشار، تعداد گویه ها، مولفه ها و یا زیر مقیاس ها، شیوه نمره گذاری، روایی و اعتبار آن) و روش های تجزیه و تحلیل داده ها ارائه شوند.

➤ یافته ها

در این بخش از مقاله، یافته های آماری بدون زیر عنوان با استناد به جدول ها ارائه می شوند. جداول بایستی بدون استفاده از خطوط عمودی و فقط با استفاده از خطوط افقی ترسیم شوند، خط اول جدول ها با قلم B Mitra اندازه ۱۱ و بولد شود(به شکل دانشگاهی و با ضوابط APA تنظیم شوند) و داخل جدول با قلم B Mitra اندازه ۱۱ بدون آنکه بولد شود. حداکثر طول جدول 12 سانتیمتر باشد. نمودارها در نرم افزار اکسل کشیده شود (اسکن نشود). فرمول ها صرفاً در(Word ۲۰۰۳) نوشته شود و اعداد آن ها فارسی باشد نمونه هایی از جدول ها در پی آمده اند. لطفاً به فرمت و شکل جدول ها توجه فرمایید

جدول ۱. مقایسه‌ی میزان شادکامی و سلامت روانی دانشجویان دختر و پسر

متغیر	T	درجه آزادی	سطح معنی داری
شادکامی	۰/۵۹۹	۸۹	۰/۰۵P<
سلامت روانی	۰/۶۹	۸۹	۰/۰۵P<

جدول ۲. ضریب همبستگی بین شادکامی و سلامت روانی دانشجویان

تعداد نمونه	شاخص‌های آماری		آزمودنی‌ها	متغیر ملاک	متغیر پیش‌بین
	سطح معنی‌داری	ضریب همبستگی			
۹۰	۰/۰۰۰۱	۰/۶۰	دانشجویان دختر	سلامت روانی	شادکامی
۹۰	۰/۰۰۰۱	۰/۵۸	دانشجویان پسر		
۱۸۰	۰/۰۰۰۱	۰/۶۲	کل دانشجویان		

➤ بحث

➤ بحث بدون زیر عنوان شامل: نتیجه‌گیری، ترکیب و پیوند یافته‌های پژوهش با پیشینه پژوهشی و توضیح علل احتمالی تناقض هاست. به عبارت دیگر، در این بخش، یافته‌ها با توجه به پیشینه پژوهش تبیین و تفسیر می‌شوند و شباهت‌ها و تفاوت‌های بین نتایج پژوهش با پژوهش‌های قبلی روشن می‌شود. در پایان، محدودیت‌ها و پیشنهادها بیان شوند از تکرار مجدد سوال‌ها و فرضیه‌های پژوهش در این قسمت خودداری شود.

➤ منابع

➤ منابع فارسی و انگلیسی به ترتیب حروف الفبا و به صورت APA درج شوند. دقت کنید تنها منابعی باید ذکر شوند که متن مقاله به آن‌ها مستقیماً استناد شده است. در تنظیم منابع موارد زیر رعایت شود:

❖ منابع در انتهای متن اصلی، منابع فارسی با قلم B Mitra اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی با قلم Times New Roman اندازه ۱۰ و با فاصله بین خطوط 1/15 نوشته شوند.

❖ به منابع جدید حتماً استناد شود

❖ طریقه نوشتن منابع:

❖ برای مجله: نام خانوادگی نویسنده(یا نویسندگان)، حرف اول نام نویسنده(یا نویسندگان). سال انتشار. عنوان مقاله. نام مجله ای که مقاله در آن به چاپ رسیده، شماره، دوره نشریه و شماره صفحه‌های مقاله

❖ برای کتاب: همانند بالا فقط به جای نام نشریه همه مشخصات محل چاپ و ناشر آورده شوند

❖ برای پایگاه‌های اینترنتی هم ابتدا نشانی URL و سپس تاریخ بازدید به روز/ماه/سال درج شود (مثال:

(Retrieved from <http://www.....march> 23,2017)

لطفاً در منبع نویسی به مثال‌های زیر به خصوص نکات نگارشی(جایگاه نقطه و کاما و ...) و بحث ایتالیک شدن توجه گردد.

دادستان، پ.(۱۳۸۷). *روانشناسی مرضی تحولی: از دوران کودکی تا بزرگسالی* (جلد دوم). تهران: انتشارات سمت

خندان‌دل، س. و کاویان فر، ح. (۱۳۹۴). نقش اعتماد در روابط بین فردی و تاب‌آوری خانواده در رضایت زناشویی زوج‌های شاغل، *دوفصلنامه آسیب‌شناسی، مشاوره و غنی‌سازی خانواده*، ۶(۴)، ۱-۶۵.

جیمز، م. و ساوری، ل. (۱۳۸۶). *تأملی در روانشناسی تجربی: خویشتن جدید*. ترجمه ب. دادگستر. تهران: نشر دایره (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۲).

محمدی، م. (۱۳۸۴). بررسی عوامل مؤثر بر تاب‌آوری در افراد در معرض خطر سوء‌مصرف مواد. پایان‌نامه دکتری در رشته روانشناسی، دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی تهران.

کشاورز، الف.، مولوی، ح. و کلانتری، م. (۱۳۹۰). رابطه‌ی بین سرزندگی و ویژگی‌های جمعیت‌شناختی با شادکامی در مردم شهر اصفهان، مجله مطالعات روانشناختی، دوره ۴، شماره ۴.

Tait, M., & Padgett, M. Y. (1989). Job and lifesatisfaction: A reevaluation of the strenth of the relationship and gender effects as a Function of the date of the study. *Journal of Applied Psychology*, 74(3), 502-507.

برای تایپ قسمت های مختلف مقاله به شرح زیر عمل نمایید:

الف) نوشته های فارسی صفحات متن اصلی مقاله با قلم B Mitra اندازه ۱۲ و نوشته های انگلیسی با قلم Times New Roman اندازه ۱۱ نوشته شوند. تیرها **بولد** باشند.

ب) فواصل خطوط در تمام مقاله ۱/۱۵ باشد.

ج) چکیده و کلید واژه های فارسی (اندازه ۱۱) و سپس چکیده و کلید واژه‌های انگلیسی (اندازه ۱۰) با فاصله بین خطوط ۱/۱۵ واحد نوشته شود.

د) کل متن به صورت تک ستونی و در کاغذ A4 با فواصل مساوی ۳ سانتیمتری از بالا، پایین، چپ و راست صفحه تایپ شده باشند.

ه) مقاله به صورت ۲ فایل جداگانه ارسال شود (فایل بدون نام نویسندگان و فایل با نام و آدرس نویسندگان)

خ) مشخصات نویسنده مسئول با فرمت " نام، نام خانوادگی، درجه علمی، رشته تحصیلی یا تخصص، شماره تلفن محل کار، آدرس آکادمیک و آدرس پست الکترونیک " به طور کامل درج شود (فارسی و انگلیسی) اطلاعات نویسندگان دیگر با فرمت " نام، نام خانوادگی، درجه علمی، عنوان رشته تحصیلی و آدرس آکادمیک " به طور کامل درج شده و ترتیب قرار گرفتن نام آن‌ها مشخص شود.

شیوه ارسال مقالات:

مقالات باید توسط نویسنده مسئول ارسال شود. در غیر این صورت باید نامه ای مبنی بر معرفی نویسنده رابط از طرف نویسنده مسئول همراه مقاله فرستاده شود. به هنگام ارسال مقاله دقت فرمایید که چکیده فارسی و انگلیسی و کلید واژه های فارسی و انگلیسی و همچنین مشخصات خواسته شده نویسندگان به دقت در جای مناسب نوشته شوند. ارسال مقاله فقط از طریق سامانه روانشناسی مثبت به آدرس <http://positivepsychology.jalborz.ir> امکان پذیر است.